

＜教職員の指導力向上＞＜生徒の自発的成長＞を同時に実現！
四半世紀の教職経験を持つ認定エグゼクティブ・コーチ 藤井秀一による

「生徒を伸ばすコーチング」 研修・セミナーのご案内

●コーチングとは・・・

生徒が何を考えているのか、どういう方向を望んでいるのかを、生徒自身に考えさせ気づきを与え自発的な行動をうながすものです。押し付けではなく、自分で考えて行動にうつることから生徒のモチベーション向上に多大な効果があります。

●生徒に自分の思いを的確に伝えたい、生徒の思いを的確に捉えたい、生徒を自発的に動かしたい、これぞと見込んだ人には頑張ってもらいたい、そのためにはどういふコミュニケーションを取ればいいのかを知っていて行動することのできる人が求められています。

●人が二人いれば、コミュニケーションをとることが必要になります。コーチングセミナーでは、コミュニケーションの現場に即した、すべての人がすぐ実践できる「コーチング・スキル」が学べます。生徒の持っている能力や可能性を最大限に引き出し、自発的な行動を促進するのが、コーチングの最大のポイントです。コミュニケーションのあり方、自分を知り、生徒を知り、どのように生徒に接していけばいいのか、生徒に信頼される、生徒の心をつかむにはどうしたらいいのかなどを学んでいただきます。コーチングはコミュニケーション能力強化、信頼関係構築に絶大な効果があります。これからの時代のすべての人に、必要かつ欠くことのできないスキルです。

●「コーチング・セミナーを受講したいが、なかなか時間が取れない」「市民講座としてコーチング・セミナーを実施したいと考えているが、とりあえずどんなものが体験したい」「各種の会合の時を使って2時間程度で説明して欲しい」「職員会議の中で取り入れてみたい」「PTAの会合で話を聞きたい」との声が寄せられており、これまで個別に対応してきましたが、多くのご要望に応えるべくこのたびコーチングのスキルを最大限に取り入れコンパクトにまとめた2時間～4時間のコースを広く公開しました。

● NPO/日本プロフェッショナル・キャリア・カウンセラー協会のコーチングセミナー2時間～4時間コース

- ①経営幹部向けガイダンス「部下を伸ばすコーチング講座」
- ②学生/若手社員向けガイダンス「未来をつかむためのコーチング講座」
- ③教師会/父母会ガイダンス「生徒を伸ばすためのコーチング講座」

● コーチングカリキュラム

- ① コーチングとは
- ② コーチングの基本スキル
- ③ コーチングの心構え
- ④ ビジョンコーチング
- ⑤ 質疑応答

※カリキュラムは、ご要望により柔軟に調整いたします。
・講師は、「プロフェッショナル・キャリア・カウンセラー®」
「認定エグゼクティブ・コーチ」がとめます。

■キャリア・ブレン「認定エグゼクティブ・コーチ養成講座」HP

<http://www.c-coach.jp/>

キャリア支援のパイオニア

NPO/日本プロフェッショナル・キャリア・カウンセラー協会



協会本部 〒155-0032 東京都世田谷区代沢1-25-6
TEL:03-3419-6552 FAX:03-3419-6597
Eメールでのお問合せ:info@jipcc.or.jp

●協会公式ホームページ <http://www.jipcc.or.jp>



理事長
エイジング・アドバイザー®
プロフェッショナル・キャリア・カウンセラー®
認定エグゼクティブ・コーチ
白根陸夫

●コーチングとは……「対話を通じて意識を高め、潜在能力を引き出すコミュニケーション法」です。

●詳しくは……

「生徒が望んでいる目標があり、その目標を自ら達成することができるように、生徒の持っている個人的な特性と強みを活かして、生徒がその能力と可能性を最大限に発揮することを目的として、生徒に自ら考えさせ行動を促すために、生徒の取るべき手段を引き出すためのコミュニケーションサポート(支援)です。」

●コーチング・スキルを修得していれば……人と人の関係において、あらゆる場面で大きな力が発揮できます。

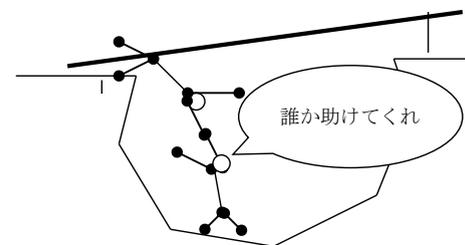
§ 1. はじめに

- (1) 生徒さんにどういらっしゃいますか
- (2) 生徒さんの心の内は……
- (3) 生徒さんの気持ちを前向きにする言葉
- (4) 三人のレンガ積みの話

§ 2. コーチングとは

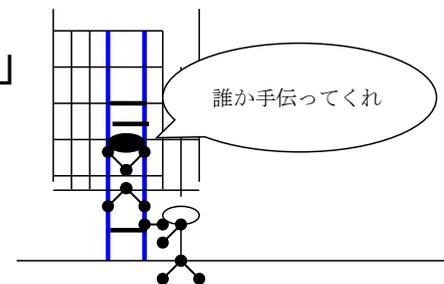
- (1) コーチングとは何か
- (2) 今、なぜコーチングなのか
- (3) コミュニケーションとは
- (4) ロールプレイ「聞かない聞き方」

↓ ヘルプ? サポート?



§ 3. コーチングの基本スキル

- (1) コーチングの構造
- (2) 聴き方のスキル ロールプレイ「聴き方」
- (3) 承認のスキル ロールプレイ「承認」
- (4) 質問のスキル ロールプレイ「質問」



§ 4. コーチングの心構え

- (1) コーチングの3原則
- (2) 視点をずらす
- (3) 「栗まんじゅう」「常用まんじゅう」の選別

§ 5. ビジョンコーチング

- (1) GROWモデル
- (2) ビジョンコーチング

☆ まとめ

「コーチング」をより本格的に修得するために……

1日コース～2日コース～3日コースをご用意しております。
詳しくは「コーチング研修のご案内(パンフレット)」をご参照ください。

コーチングには沢山の種類があります。

例えば・・・

- | | | |
|------------------|------------------------|-----------------|
| ①パーソナル・コーチング | ..個人目標を着実に確実に達成を図る | ..主婦・働く女性向け |
| ②エデュケーショナル・コーチング | ..向上心を学習意欲に顕在化させる | ..教師・主婦・生徒・学生向け |
| ③マタニティー・コーチング | ..女性が出産を機に職場を去ることを防止する | ..働く女性向け |
| ④コミュニケーション・コーチング | ..対話力を発揮して良好な対人関係をつくる | ..親子・家庭・夫婦・知人向け |
| ⑤キャリア・コーチング | ..キャリア形成を支援する | ..学生・勤労者・働く者向け |
| ⑥ビジョン・コーチング | ..自己開発計画を策定し、目標の完遂を図る | ..学生・ビジネスパーソン向け |
| ⑦ロジカル・コーチング | ..論理的思考表現技法をコーチングに応用する | ..ビジネスパーソン向け |
| ⑧エグゼクティブ・コーチング | ..高業績を上げる意欲ある経営者をつくる | ..経営者向け |
| ⑨ビジネス・コーチング | ..部下指導・育成に長けた管理職をつくる | ..ビジネスパーソン向け |
| ⑩リーダーシップ・コーチング | ..統括力を発揮してチームとして業績を上げる | ..管理・監督者向け |

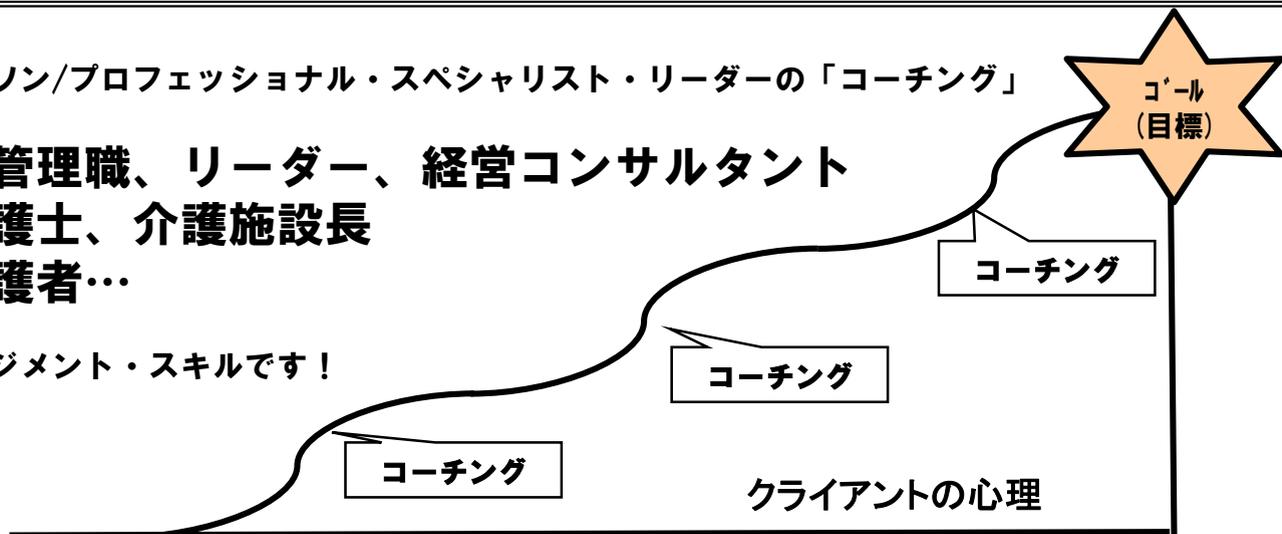
NPO/特定非営利活動法人日本プロフェッショナル・キャリア・カウンセラー協会及び株式会社キャリア・ブレンは各分野ごと専門のコーチを擁し、顧客のご要望に即応できる態勢をつねにご用意しております。

● 講義・講演・訓練にどうぞお気軽にご相談ください。

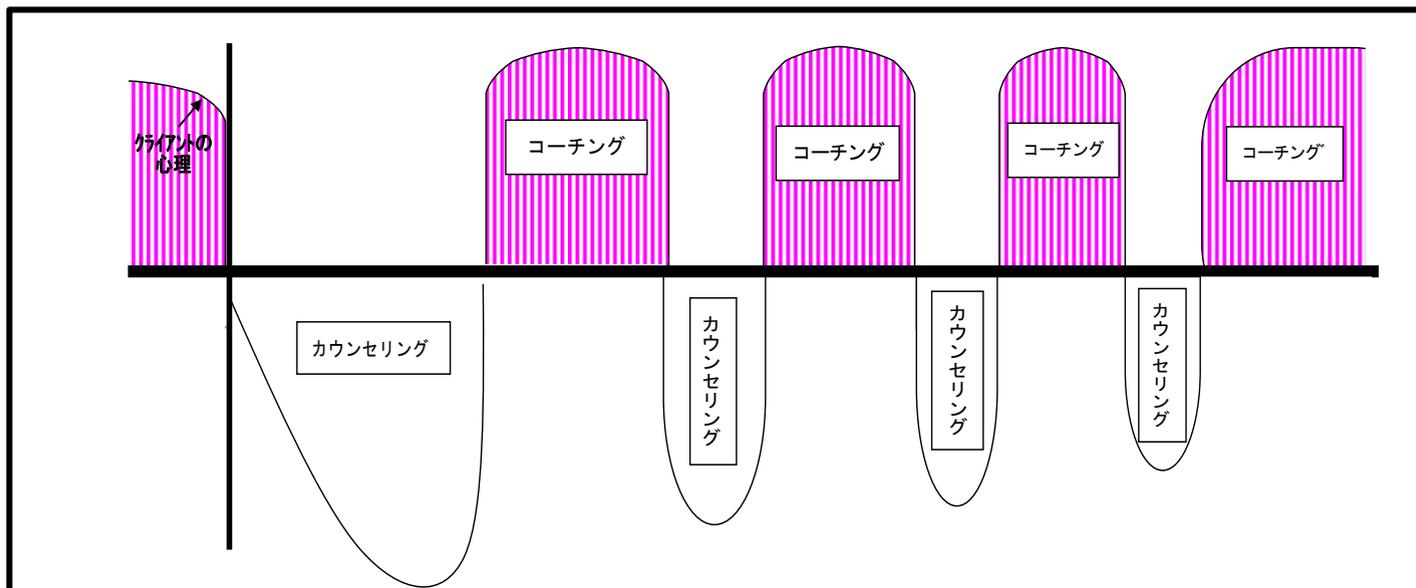
ビジネスパーソン/プロフェッショナル・スペシャリスト・リーダーの「コーチング」

経営者、管理職、リーダー、経営コンサルタント
医師、看護師、介護施設長
教師、保護者...

に必須のマネジメント・スキルです！



プロのコーチはコーチングとカウンセリングを併用して問題を解決していく



「カウンセリング」とは、クライアントとカウンセラー間の言語的及び非言語的コミュニケーションを通じて、クライアントの問題解決や人格の成長・発達を、クライアント自身が自主的に実現できるように援助するプロセスです。

カウンセラーは、介入的にクライアントの外界不適合の原因を究明・除去するのではなく、心理学を基準とした人間理解と専門的援助を行うことで、クライアント自らが自立的に意識や行動を変化させて、問題の事柄への対応、反応の仕方を見出し、適応していけるように、主に情動面への働きかけを試みる非介入的な接し方をすることによってクライアントに心理面での行動変容を起こさせるものです。

氏 名	藤井 秀一(フジイ ヒデカズ)	
生 年 月 日	昭和43年 2月 4日	
連 絡 先	NPO日本プロフェッショナル・キャリア・カウンセラー協会 〒155-0032 東京都世田谷区代沢1-25-6 TEL 03-3413-1974 FAX 03-3795-1698	
自 宅 住 所	東京都 墨田区	
学 歴	平成3年3月 東洋大学 文学部 国文学科 卒業	
職 歴	<p>都内私立男子高校にて21年間勤め、入試企画委員17年、学年主任6年、学校経営改善委員6年の経験。他に国語科主任・生活指導副部長など歴任。理事会と協働して学校改革を推進し、民間研修会社へのインターン勤務、産業能率大学経営研究所のマネジメント講座で優秀認定されるなどした。</p> <p>「生徒あつての学校・教師」との考えから、特に劣等感を持つ生徒へのキャリア教育を重点的に展開。小論文指導と合わせ、卒業後のあり方を考えさせる社会人教育を継続的に展開した。専門学校でのキャリア教育にも従事している。</p> <p>チームワークを重視した人材育成の仕組みづくりと、キャリア指導における「引き出す」姿勢を堅持。起業してNPO法人を設立し、転職・再就職支援カウンセリングやキャリア教育事業を展開、埼玉県教委「企業と高校のキャリア教育架け橋事業」に抜擢されるなど、教育関連のサポートを提供している。</p>	
専 門 分 野	<ul style="list-style-type: none"> ・転職・再就職支援カウンセリングおよび書類作成指導 ・チームマネジメントを重視した活動展開支援 ・教育機関の業務改善および教員向けキャリア指導法研修 ・学生・生徒向けキャリア教育事業支援(進路ガイダンス等) ・若年層向け自己開発支援ならびに壮年層向けキャリア転換支援 ・四半世紀にわたり「答えは生徒の中にある」をモットーに自発的に考え行動する生徒/学生づくりに成果を上げている。この体験を活かした実践的エデュケーショナルコーチングを体系的に教師に伝授することをライフワークとしている。 	
主 な 資 格	<ul style="list-style-type: none"> ・プロフェッショナル・キャリア・カウンセラー® ・エイジング・アドバイザー® ・認定エグゼクティブ・コーチ (NPO 日本プロフェッショナル・キャリア・カウンセラー協会認定) ・中学校一種教員免許状(国語)・高等学校一種教員免許状(国語) (東京都教育委員会発行) 	
所 属 団 体	<p>NPO 日本プロフェッショナル・キャリア・カウンセラー協会 (キャリア教育事業部長)</p> <p>NPO 親心支援協会 (副理事長)</p> <p>NPO 学生キャリア支援ネットワーク (近未来教育変革研究所 所長)</p> <p>一般社団法人 国家ビジョン研究会 教育分科会 (主任研究員)</p>	
講 師 歴	<p>学校法人東京学園高等学校(国語科・キャリア教育・入試小論文)</p> <p>学校法人創志学園 専門学校 東京国際ビジネスカレッジ(キャリア教育)</p> <p>埼玉県「企業と高校のキャリア教育架け橋事業」教育支援コーディネーター</p> <p>二松学舎大学 文化祭での教職課程講演会特別講師(教職キャリア構築)</p> <p>大学生協東京インターカレッジコープ キャリア研修講師</p> <p>マザー・ニア・フェスタ特別講師</p> <p>国家ビジョン研究会 親子共育シンポジウム特別講師</p> <p>株式会社シー・レップ クライアント支援チームマネジメント研修講師</p> <p>教育機関向け業務改善研修講師、ほか多数。</p> <p>*教師・先生・保護者対象:実践的エデュケーショナルコーチング講座・講演 …東京・神奈川・埼玉・千葉 中学校・高等学校・大学・父母会の実績/経験豊富</p> <p>*地上波テレビ各局やWEBテレビからの対談取材・雑誌インタビューなど</p>	